



富山県社会保険労務士会 教育マネジメント委員会ニュース Vol.5

平成30年4月吉日

富山県社会保険労務士会教育マネジメント委員会では、学校教育におけるワークルール教育への支援をさせていただいております。

平成29年度は、中学校から大学まで、計18回の出前講座を行いました。

《新講座を始めました！！》

対象は、アルバイトをしている学生や就職活動中の学生 など
ワークルールの専門家である「社会保険労務士」が詳しくお話いたします。

ブラック企業・ブラックバイト 見分け方セミナー

- ◇ 「ブラック企業」ってよく聞くけど、具体的にどんな会社？
- ◇ 休日でも出勤しろと言われ、断れない…
- ◇ バイトを辞めさせてもらえない！
- ◇ 自分のアルバイト先が「ブラックバイト」だったら…

求人票の読み解き方 セミナー

- ◇ 給与・休日・仕事内容以外は興味がない
- ◇ 知らないまま入社してトラブルになったら困るな…
- ◇ 実は見方がよくわからないまま応募している
- ◇ 早期に退職したくない！

- ◇ 座学ですが、双方向性の講座です。時間や内容は相談に応じます。
- ◇ 実際のトラブル事例をまじえ、「おかしい」と気付ける力、トラブル回避できる力を養う手助けをします。
- ◇ 入社してから、「こんな筈では…」とならないために求人票のチェックポイントを教えます。

《「14歳の挑戦」を支援いたします！！》

事前支援講座(マナーアップ講座)

職場で求められるマナーである「挨拶・お辞儀の仕方」「職場での話し方」「時間・健康の管理」等について、実技を取り混ぜて行う講座です。

事後支援講座(我が社へようこそ)

グループ毎に会社を作り、社長の報酬・新入社員の労働条件・どんな人を雇いたい等を考えてもらう参加型の講座です。

- ◇ 講座を実施していただいた学校から、「外部の人からの話は真剣に聞く」との高評価を得ています。
- ◇ 事後支援講座では、14歳の挑戦で経験した「働く」という意味を再度考えることができます。ワークルールの基礎も学べます。

《平成29年度活動報告》

「14歳の挑戦」事前支援講座

上市町立上市中学校
 富山市立大泉中学校
 小矢部市立大谷中学校
 立山町立雄山中学校
 高岡市立中田中学校
 南砺市立井波中学校



14歳の挑戦での職場のマナー
職場での話し方 基本的な敬語は身に付けておきましょう。

尊敬語・・・目上の人を敬う表現の言葉
 主に相手や相手の会社のことを言う時に使います

基本語	尊敬語	敬称代文
いる	いらっしゃいます	お客様がいらっしゃいました。
来る	お越しになります	お客様がいらっしゃいますか。

14歳の挑戦クイズ

クイズ

- 目があったけど、相手があいさしなかったから、自分もしなかった。
- 仕事中にお腹が空いたら、あめやガムを食べても良い。
- ハンコ屋さんで、売身物のハンコが袋に落ちていたので、拾ってゴミ箱に捨てた。

唇をあらわず言葉を使う時に使います

お礼です。
 恥ておぼろい。
 ありがとうございます。

南砺市立吉江中学校
 砺波市立庄川中学校
 入善町立入善中学校
 射水市立射北中学校
 富山市立山室中学校

「14歳の挑戦」事後支援講座

【生徒】
 社長と社員どちらの気持ちも体験してみても、両方の気持ちが通じ合うことはなかなか難しそうだった。でも社員が会社を好きになってくれるような事業ができればいいと思う。

上市町立上市中学校
 南砺市立吉江中学校



【生徒】
 相手への接し方一つで、相手の私への印象が変わってしまう事があると聞いて、相手に敬意をもって接したいと思いました。

【先生】
 マナーについて大切なことをポイントをまとめてわかりやすくプレゼンされた所が印象に残った。
 参加型の講座であることも印象的。

ワークショップ

【学生】
 知っているか知らないかで、自分の権利、労働条件に対する意識が大きく変わることを感じた。
 これをもっと学生のうちに長期間かけて学ぶべきだと思う。

富山大学
 富山県立雄峰高等学校
 富山クエィティブ専門学校
 富山短期大学
 (幼児教育学科) (福祉学科)



《教育マネジメント委員会のご紹介》

実際に働くのはまだ先である中学生から就職目前の学生まで、働く上での権利だけではなく、モラルやマナーについても知ってほしいという思いを胸に活動しています。
 企業側・労働者側双方の立場に接している社会保険労務士だからこそ、未来の社会人に具体的なメッセージを伝えることができます。
 教材についてはすべて手作りで用意しておりますので、講座の内容や時間はご相談ください。
 現在 8 名の講師がおりますので、同じ日に複数のクラスで講座を行うことも可能です。是非ご検討ください。

